

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Савеловский колледж»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 41 от «12» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Савеловский колледж»
В.А.Кафырин



Приказ № 2-2 от «15» 01 2018 г.

Положение
о разработке рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей

Кимры 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - рабочая программа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС СПО.

1.4. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины / профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю.

1.6. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

2.2. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине/ профессиональному модулю. Ответственными исполнителями разработки

рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин и председатель цикловой комиссии.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности/профессии.

2.4. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

– отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;

– обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;

– обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности.

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля проходит внутреннее и внешнее рецензирование.

2.6. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается и утверждается на заседании предметных ЦМК.

2.7. Рабочая программа утверждается директором образовательного учреждения.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины / профессионального модуля

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / профессионального модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности специалиста; отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть студенты, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

В рабочих программах учебной дисциплины / профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.2. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- паспорт;
- результаты освоения;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов.

3.3. Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего/начального профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.